



## FOMENTANDO LA DIVERSIDAD EN LA TRANSICIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA A LA SECUNDARIA PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR PREMATURO



### acerca de

"DREAMS: Fomentando la diversidad en la transición de la escuela primaria a la secundaria para prevenir el abandono escolar prematuro"  
es un partenariado estratégico de 24 meses compuesto por 3 escuelas y 2 organizaciones sin ánimo de lucro que trabajan para abordar el **abandono escolar prematuro (AEP)**, particularmente en contextos con una fuerte presencia de diversidad cultural. El proyecto se está implementando en **España, Italia y Portugal**, aunque esperamos que el uso de los materiales desarrollados pueda extenderse a más escuelas en todo el **territorio europeo**.

### foco

El objetivo principal de DREAMS es **prevenir el AEP** a través del apoyo a **estudiantes, profesorado, familias y comunidad escolar**, para asegurar una buena transición entre la escuela primaria y secundaria, incluyendo todas las formas de diversidad.

### para

**Profesorado, tutores/as y orientadores/as** del último año de la escuela primaria y el primero de la secundaria

**Estudiantes y familias** del último año de la escuela primaria y el primero de la secundaria

**Autoridades educativas locales, responsables y actores políticos** relacionados con la educación y la prevención del AEP

### métodos

**Trabajo de Procesos**  
Facilita la transformación y crecimiento de individuos y grupos, basado en una profunda comprensión de diversidad.

**Teatro Foro**  
Basado en el Teatro de las Oprimidas. Puesta en escena de conflictos. La audiencia puede proponer alternativas y probarlas en el escenario.

### objetivos

Al respecto de esta transición:

- Investigar acerca de las prácticas actuales
- Explorar las necesidades de los estudiantes y la comunidad escolar (énfasis en género, diversidad cultural y grupos minoritarios; y discriminación, bullying y cualquier forma de violencia)
- Crear y evaluar una **metodología innovadora** basada en el Trabajo de Procesos y el Teatro de las Oprimidas donde la transición se entiende como una oportunidad y la diversidad como una ventaja.
- Implementar talleres y actividades en las escuelas para probar, evaluar y difundir la metodología y los recursos.
- Crear un **Kit de Herramientas** para asegurar la difusión, uso y multiplicación e impactos del proyecto y la sostenibilidad a través de materiales **pedagógicos replicables** y fáciles de usar.

### resultados

La transición de la educación primaria a la secundaria para evitar el AEP desde una perspectiva de diversidad. *Informe de buenas prácticas*

**Creando Puentes:** Facilitación de las transiciones de Primaria a Secundaria basadas en la diversidad para prevenir el AEP. *Guía para Profesorado y Orientadores/as*

Trabajando las transiciones desde casa: Recursos para que las familias faciliten las Transiciones basadas en la diversidad de la escuela Primaria a la Secundaria para prevenir el AEP. *Guía para familias*

El Kit de Herramientas para una Buena Transición. *Herramientas de búsqueda web con recursos del proyecto, fácil de usar y segmentado por perfiles.*

¡Contáctanos!

[dreamsproject.eu](http://dreamsproject.eu)

[@dreamsprojecteu](https://www.instagram.com/dreamsprojecteu)



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Barcelona



Palermo



Lisboa



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.