



## VALORIZZARE LA DIVERSITÀ NEL PASSAGGIO DAL PRIMO CICLO AL SECONDO CICLO D'ISTRUZIONE PER PREVENIRE L'ABBANDONO SCOLASTICO PRECOCE



### sul progetto

“DREAMS: valorizzare la diversità nel passaggio dal primo ciclo al secondo ciclo di istruzione per prevenire l'abbandono scolastico precoce” è un partenariato strategico di 24 mesi, formato da 3 scuole e 2 organizzazioni no-profit che lavorano insieme per contrastare l'abbandono scolastico precoce (APS), in particolare in contesti con una forte presenza di diversità culturali. Il progetto è implementato in **Spagna, Italia e Portogallo**, anche se speriamo che i materiali sviluppati verranno utilizzati dalle molte altre scuole in tutta Europa.

### scopo

Lo scopo principale del Progetto DREAMS è quello di **prevenire** l'APS supportando gli **studenti**, i **docenti**, le **famiglie** e la **comunità scolastica** nell'assicurare un passaggio agevole dal primo ciclo al secondo ciclo d'istruzione, con l'inclusione di tutte le forme di diversità.

### per

**Docenti, Tutor e Consulenti** dell'ultimo anno del primo ciclo d'istruzione al secondo.

**Studenti e Famiglie** dell'ultimo anno del primo ciclo d'istruzione e del primo anno del secondo.

**Autorità scolastiche locali, responsabili delle decisioni politiche** in materia di educazione scolastica e prevenzione all'APS.

### metodi

**Process work**  
Facilita la trasformazione e la crescita degli individui e dei gruppi, basato su una profonda comprensione della diversità.

**Teatro Forum**  
Basato sul Teatro dell'Oppresso, gli spettatori possono proporre alternative e provarle sul palcoscenico.

### obiettivi

- **Ricerca** pratiche per il passaggio .
- **Indagare** sui **bisogni** degli **studenti** e della **comunità scolastica** (con enfasi sul genere, la diversità culturale e le minoranze, e sulla discriminazione, il bullismo e altre forme di violenza),
- **Creare e valutare una metodologia innovativa** utilizzando il **Process Work** ed il **Teatro dell'Oppresso**, dove il passaggio è visto come un'opportunità e la diversità è considerata una risorsa.
- Implementare **workshop** pilota e **attività** dentro le scuole con differenti target per testare, valutare e disseminare la metodologia e le risorse.
- Creare un **Toolkit** per assicurare la diffusione, l'utilizzo e la moltiplicazione dei risultati, dell'impatto del progetto e della sua sostenibilità, fornendo un materiale **pedagogico** che sia **replicabile** e semplice da utilizzare.

### strumenti

Il **passaggio** dal primo ciclo al secondo ciclo d'istruzione per prevenire l'APS con un'enfasi sulla diversità. *Report di buone pratiche.*





**Colmare il divario:** Agevolare il passaggio dal primo ciclo al secondo ciclo d'istruzione concentrandosi sulla diversità. *Un manuale per insegnanti e consulenti.*

Lavorando alle transizioni da **casa**: Risorse per famiglie per agevolare il passaggio dal primo ciclo al secondo d'istruzione, concentrandosi sulla diversità, per prevenire l'APS. *Opuscolo per le famiglie.*

**Manuale** per un Passaggio Agevole. *Strumento web di ricerca semplice con risorse di progetto segmentate per profilo.*

**Contatti** CESIE (Palermo)  
+39 0916164224  
Cesie.org | school@cesie.org

ICS Cassarà-Guida (Partinico)  
+39 0917296754  
istitutocomprensivocassarà.edu.it

dreamsproject.eu | @dreamsprojecteu    



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Barcelona



Palermo



Lisbon

